

MISIÓN Y VISIÓN DEL COLEGIO ALINEADA CON EL IB

Nuestro objetivo educativo es formar individuos interesados en el saber, abiertos al mundo, íntegros, esforzados, creativos, tolerantes, seguros de sí mismos, capaces de amar y respetar a sus pares como a los demás; en un ambiente acogedor, familiar promotor de la excelencia y exigencia, que integre a todo el equipo profesional docente, administrativo y personal auxiliar.

Nuestras acciones educativas buscan formar estudiantes **indagadores**, despertando en cada uno el interés por superarse en el aprendizaje sistemático, utilizando diferentes procesos de indagación, especialmente en los ámbitos científicos, humanistas y culturales. Se busca que estén **informados e instruidos**, para tomar decisiones y desenvolverse personal y profesionalmente. Por ello, desde el primer año de enseñanza básica hasta su último año de escolaridad, los estudiantes deben realizar investigaciones en las distintas áreas del conocimiento, preocupándose por desarrollar un proceso riguroso y siguiendo las normas de la probidad. Un gran ejemplo de lo anterior, es nuestra composición anual; *Headmaster 's Composition (HMC)*. El HMC es un trabajo de investigación que se realiza de 4to básico a 1ro medio y culmina en la creación de un ensayo. La temática y tipo de éste cambia de acuerdo al nivel de los estudiantes: de 4to a 6to básico se realiza un ensayo descriptivo de 3 o 4 párrafos, de 7mo a 8vo básico, dicho trabajo aborda un problema y una solución (de mil palabras) y en 1ro medio es de tipo argumentativo (hasta dos mil palabras). Una vez que los alumnos terminan su ensayo, se premia a la mejor composición por nivel. Este perfil continúa desarrollándose a través de los años del Programa del Diploma a través del componente troncal de la monografía, un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno que culmina con un ensayo de máximo 4.000 palabras.

Valoramos que nuestros estudiantes sean **pensadores**. Uno de los hechos más reales que debemos aceptar de nuestro mundo actual, es que vivimos un período de cambios, los cuales se suceden cada vez con mayor rapidez. Debido a que a menudo éstos son percibidos como una amenaza para la seguridad del individuo y la sociedad, es importante que nuestra juventud esté preparada para vivir en un futuro incierto; y de él hay una sola cosa de la cual podemos estar seguros: habrá que enfrentar todo tipo de dificultades – personales, familiares, comunitarias, nacionales, mundiales, etc.- que tendrán relación con cada aspecto de la vida sobre la tierra y probablemente también con la vida afuera de ella. Para adquirir la capacidad necesaria para enfrentar con éxito estos desafíos, los alumnos deben aprender a pensar; esto implica cuestionarse, considerar alternativas, desarrollar la creatividad, autoevaluarse y ser personas idóneas a la hora de emitir juicios; así mismo, tener el coraje para tomar decisiones y la consiguiente fortaleza moral para asumir la responsabilidad por las consecuencias que de ellas se desprendan. Por ello, en cada una de nuestras instancias formativas, a los estudiantes se les presentan interrogantes desafiantes que despierten su curiosidad y conflictos cognitivos que se les anima a resolver.

En Lincoln International Academy siempre ha sido importante que nuestros estudiantes sean **buenos comunicadores**. Pensando en el desarrollo de la oralidad en un mundo donde la capacidad comunicativa y la expresión oral de las ideas es fundamental para el logro de metas. Este componente se trabaja día a día, siendo parte importante del desarrollo de clases en todas las asignaturas. Además, se les invita a los estudiantes a llevar a cabo oral expressions en inglés y en español en las distintas asignaturas. Otra tarea habitual que realizan los alumnos en el colegio a partir de los 3 años, es *Show and Tell*. En esta actividad deben hablar sobre un tema elegido, lo que ayuda a desarrollar habilidades orales, auditivas e interrogativas.

Asimismo, desde sexto básico en adelante, el colegio tiene un Equipo de Debate, que discute tanto en español como en inglés. Junto con esto tenemos instancias de oratorio frente a diversas audiencias compuestas por diferentes miembros de la comunidad y participamos en eventos organizados la Unión de Habla Inglesa (English Speaking Union), otros colegio y universidades.

Somos un colegio internacional, multicultural, multidenominacional, que acoge y respeta distintos estilos de vida y promueve y celebra la diversidad. El colegio forma alumnos que reflejen su **integridad y su mentalidad abierta** a través de la responsabilidad, el deber cívico y el amor por el planeta, respetando y buscando comprender todas las culturas y estilos de vida diversos. Esto se desarrolla de manera transversal dentro y fuera de la sala de clases, a través de visitas pedagógicas que le permiten a los estudiantes tener un conocimiento mayor del mundo, además de la lectura de libros en inglés y español de temáticas y autores diversos. Asimismo, el personal, profesores y familias del colegio posee distintos orígenes y características, lo que fomenta que los estudiantes puedan aprender valores y estilos de vida distintos al suyo. Por otra parte, el sólido programa de Special Needs atiende a la diversidad y las necesidades especiales del estudiantado, y ayuda a que la inclusión forme parte de la vida escolar diaria.

La declaración de la misión de Lincoln International Academy tiene en el corazón tener la mejor escuela para Chile y potenciando que cada uno de los/las alumnos(as) sea un agente influyente tanto en su país de origen como en el extranjero. El colegio busca ayudar a los alumnos a desarrollar actitudes empáticas, sensibles, de respeto mutuo con sus iguales y las personas que los rodean. Se busca inculcar la **solidaridad** con los pares y miembros de la comunidad y con las personas de la sociedad. Para ello, este valor se trabaja explícitamente en las clases y otras actividades extracurriculares. Del mismo modo, mediante oportunidades de participación ciudadana, como las directivas de curso desde 1° básico, el Centro de Alumnos elegido democráticamente cada año y el encargado de convivencia escolar por curso y ciclo escolar, entre otras; el estudiantado tiene instancias concretas para poner en práctica valores como la tolerancia, el respeto y la empatía, y diseñar estrategias para mejorar la convivencia e impactar positivamente en el bienestar de su comunidad.

El plan de estudios de Lincoln International Academy alienta a los estudiantes a sobresalir y brindar lo mejor de sí en todas las áreas, no sólo las académicas, sino también en las deportivas y artísticas. Ejemplo de éstos son eventos de la comunidad como festivales de la canción, musicales, exposiciones de arte, día de las artes, y la participación en distintos eventos deportivos. De esta manera, busca que los estudiantes se desarrollen de manera **equilibrada**, explorando distintas actividades que les permitan lograr su bienestar. Las actividades deportivas buscan desarrollar en los alumnos la capacidad de participar en una sana competencia y fortalecer su bienestar físico, mental y valórico. El colegio tiene como deportes el fútbol, volleybol, hockey y básquetbol, y promueve y apoya el desarrollo de otras disciplinas deportivas que no están dentro del plan de estudio. Por otra parte, el programa Outdoor Education potencia, a través de salidas pedagógicas a Parques Nacionales de Chile que se realizan en 2°, 4°, 6°, 8° y 10°, el amor por la vida al aire libre y el respeto por la naturaleza. Además, los alumnos de la enseñanza media tienen la oportunidad de realizar un viaje cultural a Estados Unidos recorriendo y conociendo la vida del presidente Abraham Lincoln. A esto se suma las salidas pedagógicas organizadas por nivel y asignatura a distintos lugares que complementan el aprendizaje dentro del aula.

El colegio busca generar metacognición y pensamiento de calidad, libre, flexible, creativo y original, en la búsqueda de soluciones constructivas para las dificultades que se presentan en el diario vivir y que afectan a la sociedad en su conjunto. En

virtud de lo anterior, Lincoln International Academy se esfuerza para formar estudiantes **audaces**, que puedan explorar ideas y estrategias innovadoras individual y colaborativamente. Para ello, desde muy temprana edad, desarrollan Aprendizajes Basados en Proyectos, donde utilizan el conocimiento para responder a problemáticas relevantes. Asimismo, los estudiantes participan de la Lincoln *Innovation Week*, en la que deben responder en equipos a desafíos reales presentados por ex alumnos, apoderados y empresas públicas o privadas. En esta misma línea, se espera y se motiva a los alumnos para que se atrevan a participar en una amplia gama de actividades que los saquen de su zona de confort. Algunos de estos incluyen la participación en concursos de entidades externas: ESU, Banco Central, Bolsa de Santiago, entre otros.

Por último, Lincoln International Academy busca formar estudiantes **reflexivos**, que sean capaces de comprender sus fortalezas y debilidades para poder mejorar constantemente. Para ello, el colegio cuenta con un programa de evaluaciones que enfatiza la evaluación formativa y el feedback efectivo. Por otra parte, a través del programa SEEK que - como sus siglas lo indican - busca que los estudiantes busquen (Search), exploren (Explore), evalúen (Evaluate) y obtengan conocimientos (Knowledge) que les ayude a perfilar su carrera personal profesional y les permita desarrollar el autoconocimiento, como herramienta fundamental de crecimiento.

En síntesis, tanto la misión como la visión de nuestra comunidad educativa, lleva por sello formativo que todos los actores den lo mejor de sí (*undoubtedly our best*) en todas las áreas y propósitos que busquen desarrollar. Mediante una práctica exigente, rigurosa y perseverante se logra la excelencia, como valor esencial y fundamental a toda práctica, interés o desafío.