



Índice

1.	Síntesis 2024	
	Carta del Headmaster	07
2.	Perfil	
	Misión, Visión, Propósito y Valores	08
	Información Histórica	09
3.	Propiedad y Gobierno Corporativo	
	Propiedad	10
	Gobierno Corporativo	10
	Estructura Organizacional	11
4.	Estrategia	
	Relación con Grupos de Interés	18
	Socios Estratégicos	19
	Proyecto Educativo	20
	Planes de Inversión	21
5.	Personas	
	Dotación	22
	Capacitación y Beneficios	23
6.	Propiedades e Instalaciones	
		25
7.	Alumnos	
		28
8.	Lintac en Cifras	
	Evolución de la Matrícula	29
	SIMCE	30
	PAES	32
	Apoyos Económicos	33





“A lo largo de casi 50 años de historia, nuestro principio rector, “undoubtedly our best”, se refleja en cada acción de nuestros estudiantes, docentes y colaboradores”.

Carta del Headmaster

Estimados:

Es para mí un honor dirigirme a ustedes en esta ocasión, para presentar el primer Reporte Anual de Gestión Lincoln International Academy, un informe que busca dar cuenta de nuestro proyecto educativo, logros y desafíos correspondientes al año 2024. Este reporte tiene como finalidad dar cuenta formal de lo que fue el ejercicio 2024, ofreciendo una visión clara, transparente y detallada sobre nuestra labor educativa y administrativa.

A lo largo de casi 50 años de historia, nuestro principio rector, “undoubtedly our best”, se refleja en cada acción de nuestros estudiantes, docentes y colaboradores. Nuestra misión es ser la mejor comunidad educativa de y para Chile, brindando siempre lo mejor de nosotros en todo lo que hacemos. Somos un colegio bilingüe, laico, diverso y con orientación familiar, donde cada uno cuenta.

El año 2024 fue un año de grandes desafíos y aprendizajes, pero también fue un año donde consolidamos nuestra oferta de valor, ya que somos el único colegio en Chile que ofrece dos currículums internacionales de renombre, el Currículum Internacional Finlandés y el Programa Diploma del Bachillerato Internacional.

Asimismo, los resultados en las pruebas estandarizadas PAES y SIMCE nos llenan de orgullo y son fruto de un trabajo metódico y conjunto de años. Ambas sedes de nuestro colegio, Lo Barnechea y Chicureo, son las primeras de sus comunas en los resultados de la PAES 2024. La sede Lo Barnechea ocupa el lugar 12° a nivel nacional, mientras que Chicureo se posiciona en el 28° lugar. En tanto, en el SIMCE 2024 nuestros resultados son altamente competitivos con respecto a colegios de similar Grupo Socioeconómico.

Durante 2024 consolidamos nuestra oferta deportiva (ofreciendo fútbol, vóleybol, básquetbol, hockey y rugby), fuimos aceptados como colegio miembro de la Asociación de Colegios Británicos (ABSCH), ya que compartimos similares objetivos educacionales. También, estamos en proceso de ser certificados por NEASC, New England Association of Schools and Colleges, prestigiosa

organización que certifica la calidad de la educación.

La convivencia escolar es prioridad para nosotros. Por lo mismo, desde 2024 implementamos el programa anti acoso escolar KiVa, de origen finlandés, que es el único probado objetivamente con resultados positivos.

Por otra parte, en 2024 arrendamos y comenzamos la habilitación del terreno contiguo a la sede Lo Barnechea, donde se ubicaban las Casas Délano. Gracias a ello, nuestros estudiantes cuentan con tres nuevas multicanchas y áreas de esparcimiento. Además, anexamos el terreno detrás del Hogar San José, el que fue destinado a estacionamientos para los funcionarios y para buses. En suma, la sede creció a casi al doble su cantidad de m2.

Este reporte refleja no sólo la gestión interna del colegio, sino también el compromiso de todos los que hacen posible su funcionamiento: desde los proveedores que nos acompañan con su calidad y servicio, hasta las instituciones financieras que confían en nuestra visión, así como a la comunidad educativa que trabaja incansablemente por el bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Este será un informe anual que, a partir de ahora, se consolidará como una tradición, con la intención de mantener una comunicación constante, transparente y abierta con todos ustedes, nuestros aliados estratégicos. Agradezco su apoyo continuo, el cual es esencial para el desarrollo y crecimiento de nuestra institución.

Espero que este reporte sea bien recibido y que, a lo largo de los años, se convierta en una herramienta valiosa para todos.

Sin más, reciban un cordial saludo y mi agradecimiento más sincero por su continuo respaldo.

John F. Seaquist
Headmaster

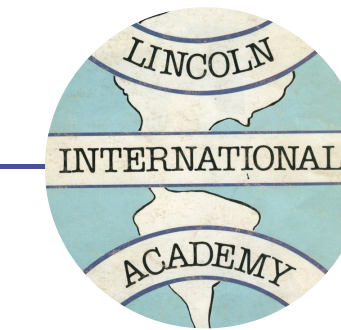


Robert G. Seaquist

01

Doctor en Educación, llega a vivir a Chile, como rector del colegio Nido de Águilas.

1969



Sede Lo Barnechea

04

Colegio se instala en actual terreno de Lo Barnechea.

1980



02

Inicio del colegio

1976

Fundación de Lincoln International Academy en calle Luis Thayer Ojeda.



05

Verónica Caroca

1991

Ma. Verónica Caroca, fundadora, asume como rectora.

Misión

Formar personas integrales y bilingües, que ayuden a construir una mejor sociedad.

Visión

Ser la mejor comunidad educativa de y para Chile.

Propósito

Guiar a nuestros alumnos para que se conviertan en ciudadanos globales, comprometidos con la transformación positiva de su entorno.

Valores

- * El amor nos impulsa a cumplir nuestras metas y compromisos.
- * La alegría nos motiva a vivir con optimismo y aprender de cada experiencia.
- * La honestidad guía nuestras acciones con lealtad y coherencia.
- * El respeto nos lleva a considerar y cuidar de nosotros mismos, a los demás y al entorno.
- * La responsabilidad nos hace reconocer las consecuencias de nuestros actos y cumplir con nuestras obligaciones.
- * La disciplina y la perseverancia con el motor que nos impulsa a alcanzar nuestras metas con constancia y esfuerzo.

John F. Seaquist

04

John F. Seaquist, ex alumno e hijo de los fundadores, asume como rector.

2001



Currículo Internacional Finlandés

06

Comienza implementación de Currículo Internacional Finlandés.

2021



05

Sede Chicureo

2002

Se adquieren los terrenos en Chicureo y, en 2006, comienza el funcionamiento de la sede.



07

International Baccalaureate® (IB)

2023

Comienza implementación del Programa Diploma del IB.

Propiedad

Situación de control

El control de los colegios recae en los hermanos Seaquist Caroca: John F. Seaquist, Paul Seaquist y Kristine Seaquist. Todos ellos, siguiendo la vocación de sus padres, se han dedicado a la educación desde distintos ámbitos.

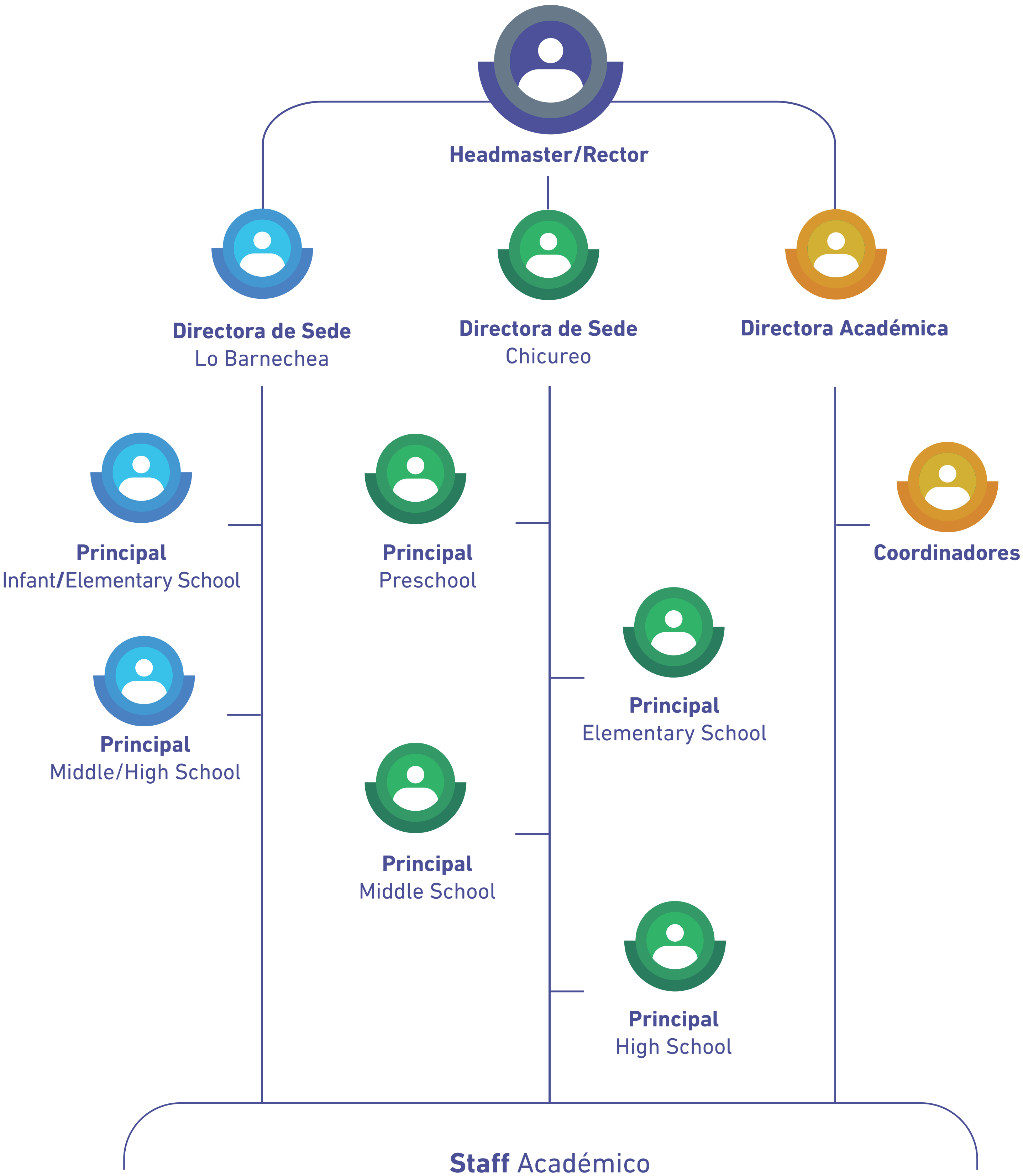


Gobierno Corporativo

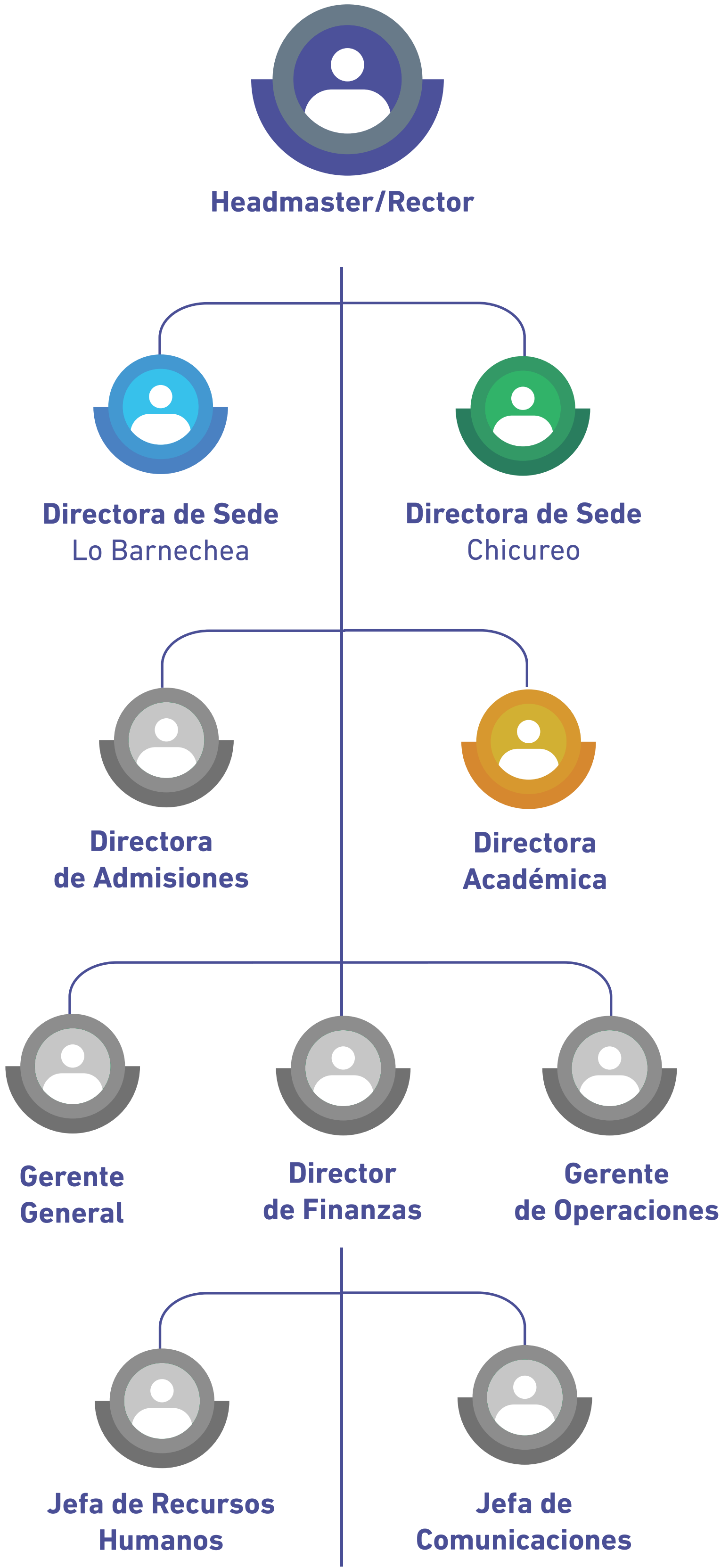
Comités

- * **Comité de Dirección:** Órgano encargado de evaluar, definir y gestionar las actividades ordinarias del Colegio. Lo conforman el Rector, Directoras de sede, Lo Barnechea y Chicureo, Dirección Académica.
- * **Comité Académico:** Órgano encargado de definir, implementar y gestionar los programas educacionales que se imparten en el Colegio. Lo conforman el Rector, Directoras de sede, Lo Barnechea y Chicureo y Dirección Académica. A ellos se suman expertos en distintas áreas y currículums.
- * **Comité de Infraestructura y Abastecimiento:** Órgano encargado de evaluar, seleccionar y ejecutar los proyectos de mantención y mejoras en infraestructura. Además, se encarga de evaluar los requerimientos de insumos varios de las distintas áreas que componen el Colegio, de su administración, reposición y custodia en las diferentes bodegas. Lo conforman el Gerente General, Gerente Financiero, Subgerente, Gerente de Operaciones, Encargado de Abastecimiento. A ellos se suman empresa constructora, estudio de arquitectura y expertos en áreas de cálculo, climatización, electricidad, campos deportivos.
- * **Comité de Finanzas:** Órgano encargado de analizar solicitudes relacionadas con aspectos financieros (ayudas socioeconómicas, prórrogas de pagos, devoluciones, cuadraturas de pagos y otros). Lo conforman el Gerente General, Subgerente y Gerente Finanzas.
- * **Comité de Administración:** Órgano encargado de tomar decisiones, supervisar y velar por el cumplimiento de los procesos y políticas, asegurando que las gestiones se lleven a cabo de manera eficiente, efectiva y alineada con la estrategia. Lo conforman el Rector, Gerente General, Gerente de Finanzas, Subgerente, Gerente de Abastecimiento, Gerente de Recursos Humanos.

Estructura Organizacional



Estructura Organizacional



LB: Lo Barnechea CH: Chicureo.



Estructura organizacional académica



John F. Seaquist
Rector

Profesor de Literatura Inglesa y Americana, Pontificia Universidad Católica de Chile. MBA de la U. Adolfo Ibáñez, PADE de Universidad de Los Andes y Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad del Desarrollo. Desde 2001 es rector de Lincoln International Academy. **Old Lincolnian, generación 1990.**



Antonia Ortega
Directora Académica

Profesora de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago y Magíster en Educación con especialización en Evaluación para el Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora Académica desde 2022.



Francisca Flaño
Directora Lo Barnechea

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica, Profesora de Educación Media de la Universidad de Los Andes y Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad del Desarrollo. Desde 2012 es directora de la sede.



Magdalena Acuña
Principal Middle y High School - Lo Barnechea

Licenciada en Química, Pontificia Universidad Católica y profesora de Educación Media de la misma casa de estudios. Magíster en Gestión y Liderazgo Escolar de la UDD. **Old Lincolnian, generación 2000.** Principal hace 9 años.



Trinidad Velasco
Principal Infant y Elementary School - Lo Barnechea

Educadora de párvulos de la UNAB y Magíster en Psicopedagogía, Universidad de los Andes, actualmente cursando Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar de la UDD. Principal hace 13 años.



Paloma Méndez
Directora Chicureo

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar, UDD. Es directora de la sede desde 2015. **Old Lincolnian, generación 2001.**



Silvia Méndez
Principal High School - Chicureo

Profesora de Lenguaje y Comunicación, y Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica, U. de Chile. Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar de la Universidad del Desarrollo. Principal desde 2015. **Old Lincolnian, generación 1997.**



María José Mery
Principal Middle School - Chicureo

Profesora de Lenguaje y Comunicación de Enseñanza Media (Universidad Finis Terrae), Comunicadora Organizacional (Universidad Mayor) y Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar de la UDD. Hace 9 años es principal.



Magdalena Escobar
Principal Elementary School - Chicureo

Psicopedagoga de la UNAB, Magíster en innovación curricular de la UDD. Desde 2023 es principal.



Paz Schonhaut
Principal Preschool - Chicureo

Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Psicopedagogía de la Universidad de los Andes. Desde 2015 es principal.

Estructura organizacional equipo de administración



Agustín Arteaga
Gerente General

Ingeniero Comercial, Universidad de Chile. Con vasta trayectoria en el mundo financiero, es gerente hace 20 años.



Ricardo Silva
Gerente Financiero

Ingeniero Civil Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. MBA Universidad de Chicago. En 2023 ingresa a trabajar al colegio. **Old Lincolnian, generación 2004.**



Marcos Pérez
Subgerente

Ingeniero Comercial de la Universidad de Valparaíso. MBA Doble Grado Universidad Diego Portales y Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, y Magíster en Dirección y Gestión Escolar, Universidad del Desarrollo. 20 años de experiencia en Finanzas, Control de Gestión, T.I y Operaciones.



Kristine Seaquist
Directora de Admisiones

Profesora de Educación Media en Historia y Filosofía, Universidad Adolfo Ibáñez, Magíster en Humanidades y Pensamiento Científico, Universidad del Desarrollo. Con toda una vida dedicada al colegio, desde 2022 encabeza el departamento de admisiones. **Old Lincolnian, generación 1998.**



Daniela Abumohor
Directora de Admisiones

Administradora de servicios de la Universidad de los Andes, con 18 años trabajando en el colegio. Dirige el departamento de admisiones desde 2023.



Camila Bonilla
Jefa de Comunicaciones

Periodista, Pontificia Universidad Católica de Chile. 16 años de experiencia en comunicaciones corporativas e institucionales. Trabaja en el colegio desde 2023.



Claudia Díaz
Jefa de Recursos Humanos

Contador, MBA Universidad Adolfo Ibáñez. 15 años de experiencia en el colegio y 13 años como jefe de RRHH.



Gustavo Carazo
Gerente de Operaciones

Periodista, Universidad Diego Portales. Dirige las operaciones desde 2024. **Old Lincolnian, generación 1990.**

Relación con grupos de interés

El colegio ha identificado nueve categorías de grupos de interés con los que mantiene relación a través de diferentes canales y colaboradores.

La participación de los grupos de interés es clave para el funcionamiento del Colegio. Esta participación busca identificar oportunidades de mejora, así como posibles riesgos y formas de mitigación.

Colaboradores

- * Equipo académico
- * Asistentes de la educación
- * Equipo de mantención
- * Equipo de administración
- * Potenciales colaboradores

Familias

- * Apoderados
- * Alumnos
- * Exalumnos
- * Exapoderados
- * Potenciales familias

Organizaciones Educativas

- * Colegios nacionales
- * Colegios extranjeros
- * Universidades nacionales
- * Universidades extranjeras

Comunidades

- * Familias de los colaboradores
- * Juntas de vecinos / Barrio
- * Fundaciones

Asociaciones

- * Asociaciones internacionales
- * Asociaciones locales

Medios de comunicación

- * Medios de prensa escrita
- * Radios
- * Televisión
- * Medios digitales

Instituciones Financieras

- * Bancos
- * Compañías de seguro
- * Compañías de leasing

Proveedores

- * Proveedores de bienes
- * Empresas de servicio
- * Contratistas

Autoridades

- * Fuerzas de Orden y Seguridad
- * Bomberos
- * Autoridades locales: Municipalidades
- * Autoridades nacionales: Ministerio de Educación, Ministerio del Trabajo
- * Fiscalizadores: Superintendencia de Educación, Superintendencia de Seguridad Social, Dirección del Trabajo

Algunos de nuestros socios estratégicos

ABSCH
Aguas Andinas
Aguas Cordillera
Amazon
Aramark
AWS
Azerta
Banco BCI
Banco Internacional
Banco Santander
Banco Scotia
Book&Bits
Bruno Fritsch
Cambridge
Cerrando Brechas
Cía Seguro Chubb
Cía Seguro Sura
Cía Seguro Zurich
Clínica Alemana
Clínica Las Condes
Club Médico
Colegium
Cromosoma
CSI
Deportes Bronson
DirectTV
DLL
EducomLab
ENEL
Entel
Fauna
Fleischmann
FRG Group
Gildemeister
Google
GTD

Hookipa
HP Financial
Indumac
Innovamat
Instituto Chileno Británico
Kognity
Lenovo
Libromanía
Ministerio de Educación
Ministerio del Trabajo
Moeckel & Weil
Movistar
Mutual de Seguridad
Municipalidad de Colina
Municipalidad de Lo Barnechea
New England Association of Schools and Colleges (NEASC)
Odilo
PentaVida
Polar Partners
Prisa
S&M
Scolari
Sergenco
Sittco
Southbridge
TecnoFast
THB
U. de los Andes
U. del Desarrollo
U. Tampere
Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK)
Universidad de Helsinki
Universidad de Tampere
19° Cía. de Bomberos de Lo Barnechea
5° Cía. de Bomberos de Colina

Estrategia

Proyecto Educativo

En el centro de nuestro proyecto educativo se encuentran cinco pilares fundamentales que generan una sinergia: la excelencia académica; una formación bilingüe que fomenta la curiosidad y el entendimiento global; un compromiso con el desarrollo integral; el protagonismo activo de los estudiantes; y la atención a la diversidad, reconociéndola y valorándola.

Estos principios están alineados con nuestros currículums internacionales: el Currículo Internacional Finlandés y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, que buscan formar individuos capaces de manejar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en el siglo XXI.

La metodología educativa del colegio pone énfasis en el rol activo del estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Los estudiantes participan en actividades tanto individuales como colaborativas que les permiten explorar nuevos conocimientos, resolver problemas en diversas áreas, y desarrollar habilidades de reflexión, metacognición y autoevaluación de sus trabajos y logros. Con este objetivo, los docentes emplean una amplia gama de metodologías basadas en la neurociencia y en las tendencias educativas más actuales, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), STEAM y Design Thinking.

Los profesores se caracterizan por establecer vínculos afectivos con los estudiantes, lo cual contribuye a motivarlos. Además, destacan por su dominio experto de los contenidos y su didáctica, planificando y ejecutando clases que responden a los intereses y estilos de aprendizaje de cada estudiante. La efectividad del proceso de aprendizaje se asegura mediante un análisis detallado de los resultados obtenidos en evaluaciones formativas y sumativas, lo que permite diseñar planes de acción y tomar decisiones que potencian el aprendizaje de cada alumno.

El equipo docente se enriquece constantemente mediante capacitaciones ofrecidas por entidades externas y expertos, entre los que destacan el Bachillerato Internacional, la Universidad de Turku, Universidad del Desarrollo, Universidad de Tampere, TAMK, Universidad de Helsinki, Universidad de los Andes, HEI schools, APTUS y Polar Partners. Además, la práctica pedagógica se ve beneficiada por el trabajo colaborativo entre docentes y la retroalimentación que es entregada por el equipo de liderazgo del colegio.

Nuestro colegio es un reflejo del mundo, un lugar diverso donde conviven personas de distintas culturas, religiones, razas y condiciones. Una de nuestras preocupaciones es formar alumnos integrales y tolerantes, que valoren y respeten las diferencias. Lincoln International Academy siempre ha sido un colegio inclusivo, integrando a todos los alumnos, sin distinción, en nuestra comunidad educativa.

Para fortalecer la inclusión, en 2013 se formalizó el Programa de Necesidades Educativas Especiales (Special Needs), que tiene tres modalidades: Regular, Mixto y Especializado (sólo en la sede Chicureo). A través de él ofrecemos una variedad de alternativas que se ajustan a las características y necesidades de cada alumno, promoviendo el desarrollo de nuestros estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEE). Contamos con un equipo especializado de educadoras diferenciales y expertos en diversas áreas de desarrollo que trabajan en conjunto con los profesores y alumnos.

Consideramos el deporte como una herramienta fundamental en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Nuestro foco es que la actividad física sea una herramienta para inculcar valores esenciales como el compañerismo, la tolerancia a la frustración y la resiliencia, complementando de manera enriquecedora su experiencia escolar y emocional.

A través de la práctica deportiva, promovemos el trabajo en equipo y el «fair play», destacando el esfuerzo personal y la perseverancia como medios para alcanzar metas y objetivos.

En ambas sedes se practica fútbol, vóleybol, básquetbol, hockey y rugby.

Planes de Inversión

- * **Plan de Eficiencia Energética:** Instalación de paneles solares en ambas sedes para complementar el consumo desde la red eléctrica y disminuir nuestra huella de carbono. Plazo de ejecución: primer semestre de 2026.
- * **Climatización:** La instalación de aire acondicionado para mejorar el ambiente en salas de clase. La instalación depende de la puesta en marcha de las plantas fotovoltaicas mencionadas en el Plan de Eficiencia Energética. Plazo de ejecución: primer semestre de 2026.
- * **Equipamiento deportivo:** En ambos colegios se habilitarán espacios cubiertos para la práctica deportiva y otros eventos propios del Colegio. En Lo Barnechea se habilitarán 600m2 en las multicanchas cercanas al gimnasio. En Chicureo se habilitarán 1.800m2 en la multicancha de baldosa. Plazo de ejecución: primer trimestre de 2025.
- * **Bibliotecas Enseñanza Media:** Instalación de nuevas bibliotecas para alumnos desde 7° básico a 4° medio en ambas sedes. Plazo de ejecución: primer trimestre de 2027.
- * **Nuevo edificio Chicureo:** Edificio de salas y espacios complementarios a la actividad académica. Plazo de ejecución, por definir en función del número de alumnos de la sede.
- * **Nuevo edificio Lo Barnechea:** Edificio de salas y espacios complementarios a la actividad académica. Plazo de ejecución, por definir en función del número de alumnos de la sede.

Estos planes responden a la planificación estratégica del colegio, la que está en permanente revisión y actualización considerando la realidad del establecimiento y su entorno.



Colaboradores

Dotación de Personal

N° de colaboradores por área:

	2020	2021	2022	2023	2024
Académicos	227	215	226	247	266
Administrativos y mantención	84	84	89	97	95
Total	311	299	315	344	361

N° de colaboradores por sexo:

	2020	2021	2022	2023	2024
Femenino	231	223	230	255	270
Masculino	80	76	85	89	91
Total	311	299	315	344	361

N° de colaboradores por nacionalidad:

	2020	2021	2022	2023	2024
Chile	282	273	289	318	340
Extranjeros	29	26	26	26	21
Total	311	299	315	344	361

N° de colaboradores por rango de edad:

	2020	2021	2022	2023	2024
Menor a 30 años	65	56	63	79	67
Entre 30 y 40 años	142	136	137	135	146
Entre 41 y 50 años	45	50	63	73	91
Entre 51 y 60 años	33	31	28	35	32
Mayor a 61 años	26	26	24	22	25
Total	311	299	315	344	361

N° de colaboradores por antigüedad laboral:

	2020	2021	2022	2023	2024
Entre 0 y 5 años	180	151	163	183	201
Entre 5 y 10 años	81	97	95	94	82
Entre 10 y 15 años	22	22	29	32	40
Más de 15 años	28	29	28	35	38
Total	311	299	315	344	361



Capacitación y beneficios

- * **International Baccalaureate (IB):** A fines de 2024 se habían realizado 99 cursos de profundización y capacitación para impartir el programa Diploma del International Baccalaureate.
 - * **Mentores Emprendimiento Escolar (UDD):** Entre 2023 y 2024 32 profesores recibieron su certificado en esta área.
 - * **Polar Partners:** Desde el inicio de la implementación del curriculum finlandés se han emitido 358 certificados en 6 distintas áreas relacionadas con este curriculum. Los certificados han sido emitidos por las Universidades de Turku, Tampere y Helsinki.
 - * **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics):** En 2024 se capacitó a 25 profesores en temas relacionados con STEAM.
 - * **Universidad de los Andes:** Entidad chilena que emite la certificación en KiVa. Éste es un programa anti bullying de origen finlandés científicamente probado.
- En Lincoln International Academy velamos por el bienestar de nuestros colaboradores con el fin de crear un entorno laboral saludable, equilibrado y motivador.
- * **Ambiente laboral saludable:** Acciones enfocadas en generar espacios de trabajo seguros con implementación de Programa Prevención en Acción.
 - * **Equilibrio entre vida personal y laboral:** Acciones enfocadas a otorgar beneficios que permitan al colaborador disponer de tiempo para temas personales. Beneficios: Día de Cumpleaños, Día de Mudanza, Días Administrativos, Permisos por horas, Día de Matrimonio, Días por Duelo, Interferiados. Jornada laboral de lunes a viernes entre 07:30 y 17:00.
 - * **Bienestar físico y emocional:** Acciones enfocadas en apoyar el bienestar del colaborador Seguro Complementario de Salud, Pago de los 3 primeros días de licencia, Convenio con Clínicas Dentales, Programa BeingWell, Caja Los Andes, 13 sueldos, Almuerzo, Estacionamiento.
 - * **Desarrollo profesional:** Convenio con Universidad del Desarrollo (programas de postgrado en área de educación), Capacitaciones internas, Movilidad interna. Además, se proporcionan capacitación en los curriculums e iniciativas en las que el Colegio está involucrado como FIS, IB, KiVa.

Inclusión

Contamos con Política de Diversidad e Inclusión, cuyo objetivo es establecer principios y directrices basados en los valores del colegio, fundamentalmente el valor del amor entendido como el compromiso con los otros y con todo lo que hacemos, pilar que facilita y genera una cultura de Diversidad e Inclusión valorando las diferencias individuales de nuestros colaboradores y fomentando su compromiso laboral.

El Colegio cumple y excede la normativa legal de Inclusión Laboral (ley ° 21.015), en línea con el Programa de Necesidades Especiales que, a contar del año 2013, el Colegio ha formalizado.



Propiedades e Instalaciones



Sede Lo Barnechea

- * Av. Las Condes 13.150: Emplazamiento original del colegio con los principales edificios. ~12.000 m2, arriendo de largo plazo.
- * Av. Las Condes 13.200 arriendo al Hogar San José, ~10.000 m2, arriendo de largo plazo.

Edificios y equipamiento

- * 3.402 m2 construidos en 39 salas de clase y otros:
 - Gimnasio
 - Biblioteca
 - Casino
 - Laboratorios
 - 2.400 m2 de multicanchas, Cancha de pasto sintético (1.800 m2)
 - Estacionamientos para funcionarios +100

Oficinas y otros

Oficinas administración: Escrivá de Balaguer 13.105, Lo Barnechea.
Bodegas a terceros: Arriendo bodegas en Santiago y Tiltill.

Sede Chicureo

- * Seaquist 100. Colegio: ~28.500 m2 con los principales edificios del colegio, terreno propio.
- * Campo Deportivo en terreno propio: ~23.400 m2 con canchas para la práctica de deporte y salas de apoyo.

Edificios y equipamiento

- * 5.714 m2 construidos en 69 salas de clase y otros:
 - Gimnasio
 - Biblioteca
 - Casino
 - Laboratorios
 - Cancha de pasto sintético 5.900m2 y cancha de pasto natural 6.000m2
 - 2 multi canchas 1.800
 - Estacionamientos: 235 con acceso por Av. Del Valle y Calle Seaquist



Alumnos

Contamos con alumnos de 40 nacionalidades, lo que enriquece nuestra labor educativa.



	2020	2021	2022	2023	2024
Terreno / Alumno LB	23,6	24,4	26,5	24,4	29,3
Terreno / Alumno CH	35,8	35,8	36,9	37,5	34,9
Alumnos por Profesor*	9,3	9,7	8,8	8,2	8,4

*Indicador corresponde al número de alumnos por profesor. Se presenta un indicador consolidado para ambas sedes, ya que hay profesores que prestan servicios educacionales en ambos campus.

LB: Lo Barnechea CH: Chicureo.

Evolución de la Matrícula

Número de alumnos con los que contamos en el colegio, en los últimos tres años.

	2020	2021	2022	2023	2024
Total alumnos	2.114	2.091	1.995	2.026	2.235
Lo Barnechea	688	666	614	666	774
Chicureo	1.426	1.425	1.381	1.360	1.461



Indicadores

SIMCE Lo Barnechea:

Lectura			2017	2018	2022	2023	2024
	4°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	300 65,3%	319 81,5%	310 68,5%	308 81,0%	338 93,2%
	10°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	269 36,0%	272 35,3%	313 64,0%	321 74,3%	305 67,7%
Matemática	4°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	298 58,3%	308 66,7%	305 67,9%	313 72,1%	355 95,6%
	10°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	311 50,0%	328 46,7%	383 88,0%	355 72,2%	364 81,3%

SIMCE Chicureo:

Lectura			2017	2018	2022	2023	2024
	4°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	299 67,7%	310 77,5%	326 83,8%	315 80,6%	339 95,8%
	10°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	235 10,3%	279 37,0%	310 77,8%	311 67,8%	294 63,8%
Matemática	4°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	278 33,0%	297 53,9%	310 72,1%	321 78,5%	332 91,8%
	10°	Puntaje <i>Nivel Adecuado</i>	307 38,7%	345 56,0%	379 85,7%	366 83,1%	339 65,6%

Nivel Adecuado: Porcentaje indica proporción de alumnos que alcanzan dicho nivel (el más alto de acuerdo a DEMRE).

IDPS Lo Barnechea:

		2017	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación	4°	75	72	75	73	78
	10°	71	77	84	81	78
Clima de convivencia escolar	4°	79	78	78	77	84
	10°	71	78	85	85	86
Participación y formación ciudadana	4°	75	69	76	80	83
	10°	65	76	82	86	85
Hábitos de vida saludable	4°	75	72	71	70	74
	10°	75	76	79	72	73

IDPS Chicureo:

		2017	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación	4°	72	74	78	85	85
	10°	71	74	75	80	73
Clima de convivencia escolar	4°	76	75	75	86	86
	10°	77	80	81	83	76
Participación y formación ciudadana	4°	71	69	75	87	88
	10°	71	79	77	84	73
Hábitos de vida saludable	4°	73	70	71	79	79
	10°	73	76	77	75	64

IDPS: Indicadores de Desarrollo Personal y Social, que son un conjunto de índices que se obtienen mediante encuestas que se realizan a los estudiantes y que entregan información relativa al desarrollo en aspectos no académicos.



PAES (PDT) Lo Barnechea:

PAES (PDT)	Resultados		Admisión 2022	Admisión 2023	Admisión 2024	Admisión 2025
		Competencia Lectora		846,7	808,0	788,0
		M1		840,3	897,7	912,9
		Promedio		843,5	852,9	850,5
		Ranking Nacional		9	4	12
	Proceso Admisión	Inscritos	31	32	26	25
		Postulan	30	28	23	24
		Seleccionados	30	27	22	24

PAES (PDT) Chicureo:

PAES (PDT)	Resultados		Admisión 2022	Admisión 2023	Admisión 2024	Admisión 2025
		Competencia Lectora		805,9	778,8	759,9
		M1		797,2	844,3	903,8
		Promedio		801,6	811,5	831,9
		Ranking Nacional		50	40	28
	Proceso Admisión	Inscritos	20	39	35	36
		Postulan	17	36	32	34
		Seleccionados	16	33	32	34

Cambridge

Lo Barnechea:

	2023	2024
Pruebas rendidas	24	38
B2 (160-180)	11	19
C1 (180-200)	11	8
C2 (200 - 230)	0	3

Chicureo:

	2023	2024
Pruebas rendidas	31	40
B2 (160-180)	23	23
C1 (180-200)	4	11
C2 (200 - 230)	0	3

La prueba Cambridge sirve a los alumnos que deciden rendirla, como una forma de convalidar su nivel de inglés. La expectativa del Colegio es que sus alumnos obtengan el nivel B2.



80% de los alumnos de la sede Lo Barnechea y 82% de los alumnos de la sede Chicureo accedieron a su primera o segunda opción en el proceso de admisión 2025 del DEMRE.

Apoyos económicos

Durante 2024, el colegio entregó apoyos económicos por 5.430 UF (esto excluye beneficios a funcionarios).

