

Reporte Anual **LIA**

20
25

| Contenidos

03	Síntesis 2025 Carta del Headmaster	23	Personas Dotación Capacitación y Beneficios
04	Perfil Misión, Visión, Propósito y Sellos Información Histórica	29	Propiedades e instalaciones
06	Propiedad y Gobierno Corporativo Propiedad Gobierno Corporativo Estructura Organizacional	31	Alumnos y Old Lincolnians
19	Estrategia Relación con Grupos de Interés Socios Estratégicos Proyecto Educativo Planes de Inversión	34	Lintac en cifras Evolución de la matrícula SIMCE IDPS PAES Apoyos económicos



“

Miramos al futuro con entusiasmo, guiados por nuestro lema **“Undoubtedly our best”**.

| Carta del Headmaster

Estimados,

Tengo el agrado de presentar la segunda edición de nuestro Reporte de Gestión, correspondiente al año 2025, un ejercicio de transparencia y reflexión que da cuenta del camino recorrido y de los desafíos que nos inspiran a seguir avanzando.

Este año tuvo un significado especial para nuestra institución, ya que cumplimos 49 años de trayectoria formando estudiantes con un fuerte sentido de propósito. A lo largo de este periodo, hemos continuado consolidando nuestros pilares fundamentales: la excelencia académica, la integridad en cada una de nuestras acciones y la formación de ciudadanos globales, capaces de desenvolverse con responsabilidad y compromiso en un mundo en constante cambio.

Cada logro alcanzado es el resultado del esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, colaboradores y familias, quienes día a día dan vida a nuestro proyecto educativo. Este reporte refleja no solo resultados, sino también aprendizajes y oportunidades.

Miramos hacia el futuro con entusiasmo y determinación, guiados por nuestro lema “Undoubtedly Our Best”, que refleja el compromiso permanente de toda nuestra comunidad por alcanzar los más altos estándares en cada uno de nuestros ámbitos de acción. Este espíritu nos impulsa a seguir superándonos, innovando y fortaleciendo nuestro proyecto educativo, siempre con el propósito de brindar a nuestros estudiantes una formación integral y transformadora.

En este camino hacia nuestro 50° aniversario, renovamos nuestra convicción de dar lo mejor de nosotros, proyectando con responsabilidad y visión el legado que hemos construido a lo largo de casi cinco décadas.

John F. Seaquist
Headmaster

Misión

Formar personas integrales y bilingües, que ayuden a construir una mejor sociedad.

Visión

Ser la mejor comunidad educativa de y para Chile.

Propósito

Guiar a nuestros alumnos para que se conviertan en ciudadanos globales, comprometidos con la transformación positiva de su entorno.



Excellence

En Lincoln International Academy, la excelencia se entiende como la capacidad de cada miembro de la comunidad de dar lo mejor de sí mismo (**Undoubtedly our best**). Esto incluye a estudiantes que se esfuerzan por superar desafíos con autonomía, creatividad y pensamiento crítico; a docentes que promueven un aprendizaje profundo, inclusivo, significativo y centrado en el estudiante; y a familias que apoyan el proceso educativo acompañando a sus hijos y depositando su confianza en la institución de la cual forman parte.



Well-rounded human beings

La educación integral busca, con el apoyo de docentes, familias y la comunidad en general, que cada estudiante explore las múltiples dimensiones del desarrollo humano —atlética, cultural, artística, física, emocional, social, cognitiva y ética, entre otras— fortaleciendo la autoestima, la motivación y el compromiso con los valores institucionales: amor, alegría, responsabilidad, respeto, honestidad, perseverancia y disciplina. **Saber, ser y hacer.**



Global citizenship

LINTAC es una comunidad internacional, multicultural y diversa que utiliza el inglés como una herramienta clave para la interacción y la vinculación global. Por ello, forma ciudadanos que valoran la diversidad, se mantienen comprometidos con los desafíos locales y globales y actúan con responsabilidad, empatía y respeto, promoviendo la sostenibilidad para generar un impacto positivo en su entorno.

Robert G. Seaquist

Doctor en Educación, llega a vivir a Chile, como rector del colegio Nido de Águilas.



1969

Inicio del colegio

Fundación de Lincoln International Academy en calle Luis Thayer Ojeda



1976

Sede Lo Barnechea

Colegio se instala en actual terreno de Lo Barnechea.



1980

Verónica Caroca

Ma. Verónica Caroca, fundadora, asume como rectora.



1991

John F. Seaquist

John F. Seaquist, ex alumno e hijo de los fundadores, asume como rector.



2001

Sede Chicureo

Se adquieren los terrenos en Chicureo y, en 2006, comienza el funcionamiento de la sede.



2002

Imagen institucional

Se incorpora el monumento de Lincoln como símbolo institucional.



2005

Currículum Internacional Finlandés

Comienza implementación de Currículum Internacional Finlandés.



2021

International Baccalaureate®(IB)

Comienza implementación del Programa Diploma del IB.



2023

Nueva imagen

Se incorpora el tangram, como símbolo de la alegría y la diversidad cultural del colegio.



2023

Consejo Superior

Se constituye el Consejo Superior del colegio.



2025

| Propiedad

Situación de control

El control de los colegios recae en los hermanos Seaquist Caroca: John F. Seaquist, Paul Seaquist y Kristine Seaquist. Todos ellos, siguiendo la vocación de sus padres, se han dedicado a la educación desde distintos ámbitos.



| Gobierno Corporativo

Consejo Superior

El Consejo Superior es el órgano rector del Colegio, responsable de participar en la definición de la política general de desarrollo institucional y en la conducción de las decisiones estratégicas, velando por su cumplimiento en coherencia con la misión, los principios y las funciones del Colegio. Está integrado por Daniela Rojas Backhouse (agrónoma, gerente de Exportaciones de Viña Montes y Old Lincolnian, generación 1996); Daniel Vercelli Baladrón (ingeniero comercial, MBA, con una destacada trayectoria como ejecutivo en grandes empresas); Mayra Carazo Nielsen (psicóloga laboral, gerente de Recursos Humanos del Grupo Maestra y Old Lincolnian, generación 1988); Jaime García Aguilera (empresario, consultor y escritor); y John F. Seaquist (profesor de Literatura Inglesa y rector del Colegio durante 25 años).

Senior Leadership Team (SLT)

Equipo de liderazgo estratégico, cuyo propósito es fortalecer la gestión del colegio y acompañar de manera cercana y efectiva todos los procesos que inciden en la formación de nuestros estudiantes. El SLT sesiona una vez a la semana y está compuesto por John F. Seaquist, Headmaster y Director de la sede Chicureo, Antonia Ortega, Directora Académica para ambas sedes, Francisca Flaño, Directora sede Lo Barnechea, Ricardo Silva, Gerente, María Ignacia Vélez, Gerente de Recursos Humanos, Camila Bonilla, Gerente de Relaciones Institucionales.

| Gobierno Corporativo

Comité de Dirección

Órgano encargado de evaluar, definir y gestionar las actividades ordinarias del Colegio. Lo conforman el Rector, Directores de sede, Lo Barnechea y Chicureo, Directora Académica.

Comité Académico

Órgano encargado de definir, implementar y gestionar los programas educacionales que se imparten en el Colegio. Lo conforman el Rector, Directores de sede, Lo Barnechea y Chicureo y Dirección Académica. A ellos se suman expertos en distintas áreas y currículums.

Comité de Infraestructura y Abastecimiento

Órgano encargado de evaluar, seleccionar y ejecutar los proyectos de mantención y mejoras en infraestructura. Además, se encarga de evaluar los requerimientos de insumos varios de las distintas áreas que componen el Colegio, de su administración, reposición y custodia en las diferentes bodegas. Lo conforman el Gerente General, Gerente Financiero, Gerente de Operaciones, Encargado de Abastecimiento.

A ellos se suman empresa constructora, estudio de arquitectura y expertos en áreas de cálculo, climatización, electricidad, campos deportivos.

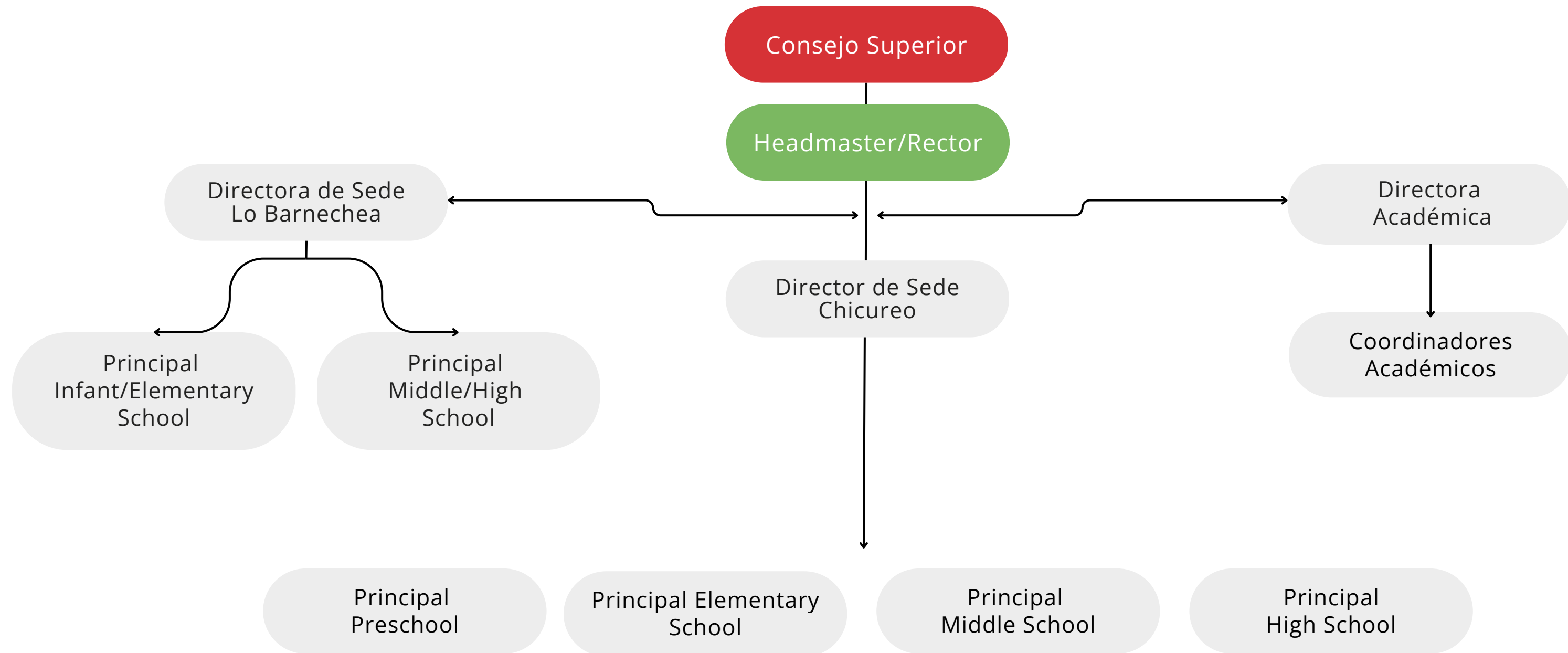
Comité de Finanzas

Órgano encargado de analizar solicitudes relacionadas con aspectos financieros (ayudas socioeconómicas, prórrogas de pagos, devoluciones, cuadraturas de pagos y otros). Lo conforman el Gerente General, Gerente Finanzas y asesores.

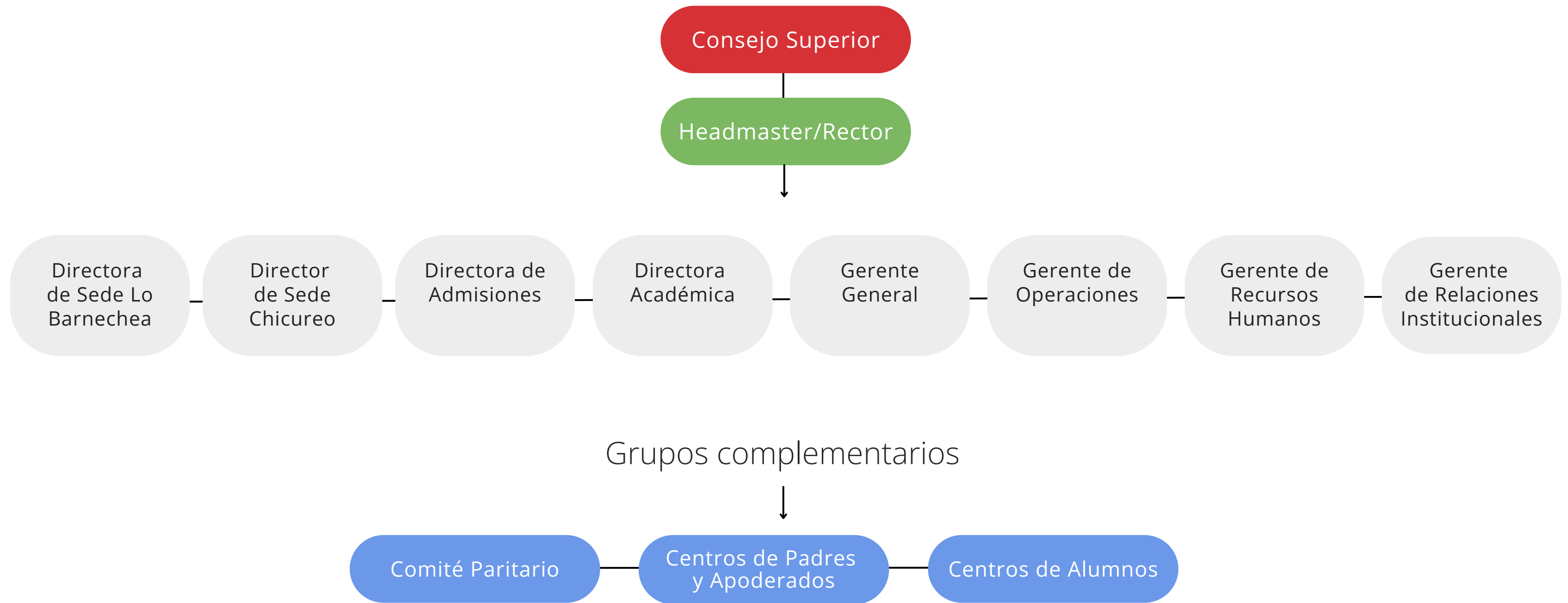
Comité de Administración

Órgano encargado de tomar decisiones, supervisar y velar por el cumplimiento de los procesos y políticas, asegurando que las gestiones se lleven a cabo de manera eficiente, efectiva y alineada con la estrategia. Lo conforman el Rector, Gerente General, Gerente de Finanzas, Gerente de Recursos Humanos y Gerente de Operaciones.

Estructura Organizacional



Estructura Organizacional



| Estructura Organizacional

Centros de Padres y Apoderados

El Centro de Padres cumple un rol fundamental como aliado estratégico en la vida escolar, promoviendo una participación activa y colaborativa entre las familias y el colegio. A través de su compromiso, contribuye a fortalecer los vínculos, apoyar iniciativas institucionales y generar espacios de encuentro que enriquecen la experiencia educativa. Su labor es clave en la construcción de una comunidad cohesionada, donde el trabajo conjunto favorece el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Centro de Alumnos

El Centro de Alumnos desempeña un rol esencial en la representación de la voz estudiantil, canalizando inquietudes, propuestas e intereses de sus compañeros de manera organizada y responsable. A través de su labor, se fortalece la participación activa y el sentido de pertenencia, promoviendo instancias de diálogo constructivo y actividades con la comunidad educativa. El funcionamiento del Centro de Alumnos fomenta el ejercicio del deber ciudadano dentro del colegio, promoviendo la participación, la responsabilidad y el respeto por la representación democrática.

Comité Paritario

El Comité Paritario cumple un rol clave en la promoción de una cultura de seguridad y bienestar al interior de la comunidad escolar. A través de su trabajo colaborativo, vela por la prevención de riesgos, la identificación de oportunidades de mejora y el resguardo de condiciones adecuadas para todos quienes forman parte de la institución. Su labor refuerza el compromiso compartido con un entorno seguro, saludable y propicio para el desarrollo de las actividades educativas.



| Estructura Organizacional Académica



John F. Seaquist
Rector/Director Chicureo

Profesor de Literatura Inglesa y Americana, Pontificia Universidad Católica de Chile. MBA de la U. Adolfo Ibáñez, PADE de Universidad de Los Andes y Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad del Desarrollo. Desde 2001 es rector de Lincoln International Academy. **Old Lincolnian, generación 1990.**



Antonia Ortega
Directora Académica

Profesora de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago y Magíster en Educación con especialización en Evaluación para el Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora Académica desde 2022.



Francisca Flaño
Directora Lo Barnechea

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile, Profesora de Educación Media de la Universidad de Los Andes y Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Universidad del Desarrollo. Desde 2012 es directora de la sede.



| Estructura Organizacional Académica



Magdalena Acuña

*Principal Middle y High School
Lo Barnechea*

Licenciada en Química, Pontificia Universidad Católica y profesora de Educación Media de la misma casa de estudios. Magíster en Gestión y Liderazgo Escolar de la UDD. **Old Lincolnian, generación 2000.** Principal hace 9 años.



Trinidad Velasco

*Principal Infant y Elementary
School Lo Barnechea*

Educadora de párvulos de la UNAB y Magíster en Psicopedagogía, Universidad de los Andes, Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar de la UDD. Principal hace 13 años.



Silvia Méndez

Principal High School Chicureo

Profesora de Lenguaje y Comunicación, y Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica, U. de Chile. Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar de la Universidad del Desarrollo. Principal desde 2015. **Old Lincolnian, generación 1997.**



| Estructura Organizacional Académica



María José Mery
*Principal Elementary School
Chicureo*

Profesora de Lenguaje y Comunicación de Enseñanza Media (Universidad Finis Terrae), Comunicadora Organizacional (Universidad Mayor) y Magíster en Liderazgo y Dirección Escolar de la UDD. Hace 9 años es principal.



Antonia Corona
*Principal Middle School
Chicureo*

Diseñadora en la Universidad del Pacífico y profesora de Tecnología de la Universidad Andrés Bello.



María Jesús López
Principal Preschool Chicureo

Educadora de Párvulos de la U. Finis Terrae, Diplomado en Educación Socioemocional de la U. Andrés Bello (en curso).



| Estructura Organizacional Académica



Kristine Seaquist
Directora de Admisiones

Profesora de Educación Media en Historia y Filosofía, Universidad Adolfo Ibáñez, Magíster en Humanidades y Pensamiento Científico, Universidad del Desarrollo. Con toda una vida dedicada al colegio, desde 2022 encabeza el departamento de admisiones. **Old Lincolnian, generación 1998.**



Ricardo Silva
Gerente General

Ingeniero Civil Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. MBA Universidad de Chicago. En 2023 ingresa a trabajar al colegio. **Old Lincolnian, generación 2004.**



Daniela Abumohor
Directora de Admisiones

Administradora de servicios de la Universidad de los Andes, con 18 años trabajando en el colegio. Dirige el departamento de admisiones desde 2023.



| Estructura Organizacional **Equipo de administración**



María Ignacia Vélez
Gerente de Recursos Humanos

Ingeniero comercial de la Pontificia Universidad Católica, Máster en Desarrollo del Talento y Recursos Humanos de IE University, España. Ingresa en 2025 a trabajar al colegio. **Old Lincolnian, generación 1998.**



Camila Bonilla
*Gerente de Relaciones
Institucionales*

Periodista, Pontificia Universidad Católica de Chile, magíster en Comunicación Estratégica de la Pontificia Universidad Católica de Chile (en curso). Ingresa en 2023 a trabajar al colegio.



Gustavo Carazo
Gerente de Operaciones

Periodista, Universidad Diego Portales. Dirige las operaciones desde 2024. **Old Lincolnian, generación 1990.**



Relación con grupos de interés

El colegio ha identificado nueve categorías de grupos de interés con los que mantiene relación a través de diferentes canales y colaboradores. La participación de los grupos de interés es clave para el funcionamiento del Colegio. Esta participación busca identificar oportunidades de mejora, así como posibles riesgos y formas de mitigación.

Colaboradores	Familias	Organizaciones Educativas	Comunidades	Autoridades
Equipo académico	Apoderados	Colegios nacionales	Familias de los colaboradores	Fuerzas de Orden y Seguridad
Asistentes de la educación	Alumnos	Colegios extranjeros	Juntas de vecinos / Barrio	Bomberos
Equipo de mantención	Exalumnos	Universidades nacionales	Fundaciones	Autoridades locales: Municipalidades
Equipo de administración	Exapoderados	Universidades extranjeras		Autoridades nacionales: Ministerio de Educación Ministerio del Trabajo
Potenciales colaboradores	Potenciales familias			Fiscalizadores: Superintendencia de Educación
Asociaciones	Medios de comunicación	Instituciones Financieras	Proveedores	Superintendencia de Seguridad Social
Asociaciones internacionales	Medios de prensa escrita	Bancos	Proveedores de bienes	Dirección del Trabajo
Asociaciones locales	Radios	Compañías de seguro	Empresas de servicio	
	Televisión	Compañías de leasing	Contratistas	
	Medios digitales			

| Algunos de nuestros socios estratégicos

ABSCH	Colegium	Macron	U. Tampere
Aguas Andinas	Cromosoma	Ministerio de Educación	Universidad de Ciencias Aplicadas de
Aguas Cordillera	CSI	Ministerio del Trabajo	Tampere (TAMK)
Amazon	D/BA Abogados	Moeckel & Weil	Universidad de Helsinki
Aramark	Deportes Bronson	Movistar	
Ayala & Ruiz Consultores	DirectTV	Mutual de Seguridad	
AWS	DLL	Municipalidad de Colina	
Azerta	EducomLab	Municipalidad de Lo Barnechea	
Banco Internacional	ENEL	Moraleja	
Banco Santander	Entel	New England Association of Schools	
Banco Scotia	Fleischmann	and Colleges (NEASC)	
Book&Bits	FRG Group	Odilo	
Bruno Fritsch	Fundación Astoreca	PentaVida	
BUK	Gildemeister	Polar Partners	
Cambridge	Google	Prisa	
Carabineros de Chile	GTD	SM	
Cerrando Brechas	GTL	Scolari	
Cía Seguro Chubb	Hookipa	Sergenco	
Cía Seguro Sura	HP Financial	Sittco	
Cía Seguro Zurich	Indumac	Southbridge	
Ciudad Luz	Innovamat	TecnoFast	
Clínica Alemana	Instituto Chileno Británico	THB	
Clínica Las Condes	Lenovo	Trenino	
Club Médico	Libromanía	U. del Desarrollo	

| Estrategia

Proyecto Educativo

Nuestro proyecto educativo se sustenta en la sinergia de tres sellos institucionales: la **Excelencia**, que impulsa la curiosidad y el rigor intelectual bajo nuestro lema “Undoubtedly our best”; la **Integridad**, centrada en el desarrollo de seres humanos integrales; y la formación de **Ciudadanos Globales** que valoran la diversidad y el entendimiento internacional. Con una enseñanza bilingüe como eje central, fomentamos la agencia y el liderazgo activo, consolidando una comunidad donde el crecimiento académico y la forja ética convergen en perfecta armonía.

Estos principios están alineados con nuestros currículums internacionales: el Currículum Internacional Finlandés y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, que buscan formar individuos capaces de manejar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en el siglo XXI.

La metodología educativa del colegio pone énfasis en que el **estudiante es protagonista de su propio aprendizaje**. Los alumnos participan en actividades tanto individuales como colaborativas que les permiten explorar nuevos conocimientos, resolver problemas en diversas áreas, y desarrollar habilidades de reflexión, metacognición y autoevaluación de sus trabajos y logros. Con este objetivo, los docentes emplean una amplia gama de metodologías basadas en la neurociencia y en las tendencias educativas más actuales, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), STEAM y Design Thinking.

Los profesores se caracterizan por establecer vínculos afectivos con los estudiantes, lo cual contribuye a motivarlos. Además, destacan por su dominio experto de los contenidos y su didáctica, planificando y ejecutando clases que responden a los intereses y estilos de aprendizaje de cada estudiante. La efectividad del proceso de aprendizaje se asegura mediante un análisis detallado de los resultados obtenidos en evaluaciones formativas y sumativas, lo que permite diseñar planes de acción y tomar decisiones que potencian el aprendizaje de cada alumno.



| Estrategia

El equipo docente se enriquece constantemente mediante **capacitaciones ofrecidas por entidades externas y expertos**, entre los que destacan el Bachillerato Internacional, la Universidad de Turku, Universidad del Desarrollo, Universidad de Tampere, TAMK, Universidad de Helsinki, Universidad de los Andes, HEI schools, APTUS y Polar Partners. Además, la práctica pedagógica se ve beneficiada por el trabajo colaborativo entre docentes y la retroalimentación que es entregada por el equipo de liderazgo del colegio.

Nuestro colegio es un reflejo del mundo, un lugar diverso donde conviven personas de distintas culturas, religiones, razas y condiciones. Una de nuestras preocupaciones es formar alumnos integrales y tolerantes, que valoren y respeten las diferencias. Lincoln International Academy siempre ha sido un colegio inclusivo, integrando a todos los alumnos, sin distinción, en nuestra comunidad educativa.

Para fortalecer la inclusión, en 2013 se formalizó el **Programa de Necesidades Educativas Especiales Permanentes** (Special Needs), que tiene tres modalidades: Regular, Mixto y Especializado (sólo en la sede Chicureo). A través de él ofrecemos una variedad de alternativas que se ajustan a las características y necesidades de cada alumno, promoviendo el desarrollo de nuestros estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEE). Contamos con un equipo especializado de educadoras diferenciales y expertos en diversas áreas de desarrollo que trabajan en conjunto con los profesores y alumnos.

Consideramos el **deporte como una herramienta fundamental en el desarrollo integral de nuestros estudiantes**. Nuestro foco es que la actividad física sea una herramienta para inculcar valores esenciales como el compañerismo, la tolerancia a la frustración y la resiliencia, complementando de manera enriquecedora su experiencia escolar y emocional.

A través de la práctica deportiva, promovemos el trabajo en equipo y el «fair play», destacando el esfuerzo personal y la perseverancia como medios para alcanzar metas y objetivos. En ambas sedes se practican 5 disciplinas: **fútbol, vóleibol, básquetbol, hockey y rugby**.

KiVa

En Lincoln International Academy, el bienestar de nuestros estudiantes es la base fundamental de nuestra comunidad. Por ello, contamos con el prestigioso programa **KiVa**, una **metodología de origen finlandés** diseñada específicamente para prevenir y combatir el acoso escolar. Implementado desde 1° hasta 6° Básico, KiVa no es solo una declaración de intenciones; es uno de los pocos programas en el mundo cuya eficacia ha sido científicamente probada, reduciendo de manera significativa los incidentes de bullying a través de estrategias concretas y medibles que involucran a todo el entorno escolar.

Nuestro enfoque en este programa radica en la **prevención y el fortalecimiento de la convivencia**. Entendemos que un ambiente de aprendizaje sano es el requisito indispensable para el desarrollo académico y personal. Al trabajar con KiVa, empoderamos a los estudiantes no solo para identificar conductas de riesgo, sino también para actuar como agentes activos de apoyo y respeto mutuo. Para nuestra institución, cultivar una cultura de sana convivencia desde los primeros años es esencial, pues constituye el pilar sobre el cual se construye una comunidad escolar unida, empática y resiliente.



| Planes de inversión



Plan de Eficiencia Energética: Se realizó la instalación de paneles solares en ambas sedes para complementar el consumo desde la red eléctrica y disminuir nuestra huella de carbono.



Bibliotecas Enseñanza Media: Instalación de nuevas bibliotecas para alumnos desde 7° básico a 4° medio en ambas sedes. Plazo de ejecución: próximos 24 meses.



Equipamiento deportivo: En ambos colegios se habilitaron espacios cubiertos para la práctica deportiva y otros eventos propios del Colegio. En Lo Barnechea se habilitaron 600m2 en las multicanchas cercanas al gimnasio. En Chicureo se habilitaron 1.800m2 en la multicancha de baldosa.

Renovación cancha de pasto sintético de la sede Chicureo: Este proyecto, a cargo de la empresa Sport Welt, consideró la renovación completa por una superficie de última generación, que cuenta con un pasto de 45 mm de alto y shock pad, lo que permite la práctica de fútbol y de hockey. Este proyecto incluyó, además, la iluminación de la cancha.

| Planes de inversión



Nuevo edificio Chicureo: Edificio de salas y espacios complementarios a la actividad académica. Plazo de ejecución, por definir en función del número de alumnos de la sede.



Nuevo edificio Lo Barnechea: Edificio de salas y espacios complementarios a la actividad académica. Plazo de ejecución, por definir en función del número de alumnos de la sede.

Estos planes responden a la planificación estratégica del colegio, la que está en permanente revisión y actualización considerando la realidad del establecimiento y su entorno.



Colaboradores

Dotación de personal

Nº de colaboradores por área

	2021	2022	2023	2024	2025
Académicos	215	226	247	266	270
Administrativos y mantención	84	89	97	95	98
Total	299	315	344	361	368

Nº de colaboradores por género

	2021	2022	2023	2024	2025
Femenino	233	230	255	270	273
Masculino	76	85	89	91	95
Total	299	315	344	361	368

Nº de colaboradores por nacionalidad

	2021	2022	2023	2024	2025
Chile	273	289	318	340	345
Extranjeros	26	26	26	21	23
Total	299	315	344	361	368

Colaboradores

Dotación de personal

Nº de colaboradores por rango de edad

	2021	2022	2023	2024	2025
Menor a 30 años	56	63	79	67	53
Entre 30 y 40 años	136	137	135	146	161
Entre 41 y 50 años	50	63	73	91	95
Entre 51 y 60 años	31	28	35	32	34
Mayor a 61 años	26	24	22	25	25
Total	299	315	344	361	368

Nº de colaboradores por antigüedad laboral

	2021	2022	2023	2024	2025
Entre 0 y 5 años	151	163	183	201	223
Entre 5 y 10 años	97	95	94	82	73
Entre 10 y 15 años	22	29	32	40	46
Más de 15 años	29	28	35	38	26
Total	299	315	344	361	368

| Capacitación y beneficios

Con el fin de apoyar de manera integral a nuestros colaboradores, Lincoln International Academy ha definido un conjunto de beneficios agrupados en distintas categorías. Cada una de ellas responde a necesidades específicas relacionadas con la salud y el bienestar, la conciliación de la vida personal y laboral, el desarrollo profesional, el reconocimiento al esfuerzo y la construcción de comunidad.

Estos beneficios buscan no solo entregar apoyo económico o práctico, sino también fortalecer el sentido de pertenencia, promover un clima laboral positivo y acompañar a cada colaborador en las distintas etapas de su vida personal y profesional.

Beneficios de Salud Física y Emocional

Hemos diseñado beneficios que cuidan la salud física, emocional y social de nuestro equipo, entregando apoyo concreto en momentos importantes y promoviendo hábitos de autocuidado.

- Seguro complementario de salud
- Más días de vacaciones
- Compensación (pago) de licencias de tres días
- Programa de bienestar emocional
- Almuerzo y estacionamiento gratuito
- Convenio con Centro de Terapia del Comportamiento



| Capacitación y beneficios

Beneficios familiares y de conciliación de vida y trabajo

En Lincoln International Academy reconocemos que la vida laboral se enriquece cuando existe un adecuado balance con la vida personal y familiar. Estos beneficios promueven la flexibilidad, la cercanía y el respaldo institucional, generando un entorno que facilita la conciliación y fortalece el sentido de pertenencia a nuestra comunidad educativa.

- Descuento en Afterschool para colaboradores
- Días administrativos y otros adicionales
- Bonos (Nacimiento, Matrimonio, etc)
- Aguinaldo Fiestas Patrias
- Becas o descuentos en matrícula/colegiatura



| Capacitación y beneficios

Beneficios de Desarrollo Profesional y Académico

Lincoln International Academy promueve el aprendizaje continuo como parte fundamental del crecimiento de sus colaboradores y del fortalecimiento institucional. Con este fin, se entregan beneficios orientados a apoyar la adquisición de nuevas competencias, grados académicos y certificaciones que potencien tanto el desempeño individual como el colectivo. Estos reconocimientos buscan, además, fortalecer la identidad profesional y el orgullo de pertenecer al colegio.

- Becas de estudio parciales (para estudios de post grado)
- Bono por Término de Estudios
- Convenio Universidad del Desarrollo

Beneficios de reconocimiento y motivación

Con el fin de reconocer de manera tangible su aporte a la institución, se han definido beneficios orientados a reforzar la motivación y la permanencia, vinculados tanto a logros colectivos como a hitos individuales.

- Reconocimiento entre pares
- Bonos ligados a logros colectivos
- Celebración por años de servicio
- Bono por antigüedad
- 13° Sueldo



| Capacitación y beneficios

Inclusión

Contamos con Política de Diversidad e Inclusión, cuyo objetivo es establecer principios y directrices basados en los valores del colegio, fundamentalmente el valor del amor entendido como el compromiso con los otros y con todo lo que hacemos, pilar que facilita y genera una cultura de Diversidad e Inclusión valorando las diferencias individuales de nuestros colaboradores y fomentando su compromiso laboral.

El Colegio cumple y excede la normativa legal de Inclusión Laboral (ley ° 21.015), en línea con el Programa de Necesidades Especiales que, a contar del año 2013, el Colegio ha formalizado.



| Propiedades e Instalaciones

Lo Barnechea Campus

Av. Las Condes 13.150: Emplazamiento original del colegio con los principales edificios. ~12.000 m2, arriendo de largo plazo.

Av. Las Condes 13.200 arriendo al Hogar San José, ~10.000 m2, arriendo de largo plazo.

Edificios y equipamiento

3.402 m2 construidos en 39 salas de clase y otros:

- Gimnasio
- Biblioteca
- Casino
- Laboratorios
- 1.800 m2 de multicanchas
- 600 m2 multicanchas techadas
- Cancha de pasto sintético 1.800 m2
- Estacionamientos para funcionarios +100

Oficinas y otros

Oficinas administración: Escrivá de Balaguer 13.105, Lo Barnechea | Bodegas a terceros: Arriendo bodegas en Tiltill.



| Propiedades e Instalaciones

Chicureo Campus

Seaquist 100. Colegio: ~28.500 m2 con los principales edificios del colegio, terreno propio.

Campo Deportivo en terreno propio: ~23.400 m2 con canchas para la práctica de deporte y salas de apoyo.

Edificios y equipamiento

5.714 m2 contruidos en 69 salas de clase y otros

- Gimnasio
- Biblioteca
- Casino
- Laboratorios
- Cancha de pasto sintético 5.900 m2
- Cancha de pasto natural 6.000 m2
- 1.800 m2 multicanchas techadas
- 1.600 m2 multicanchas
- Estacionamientos: 235



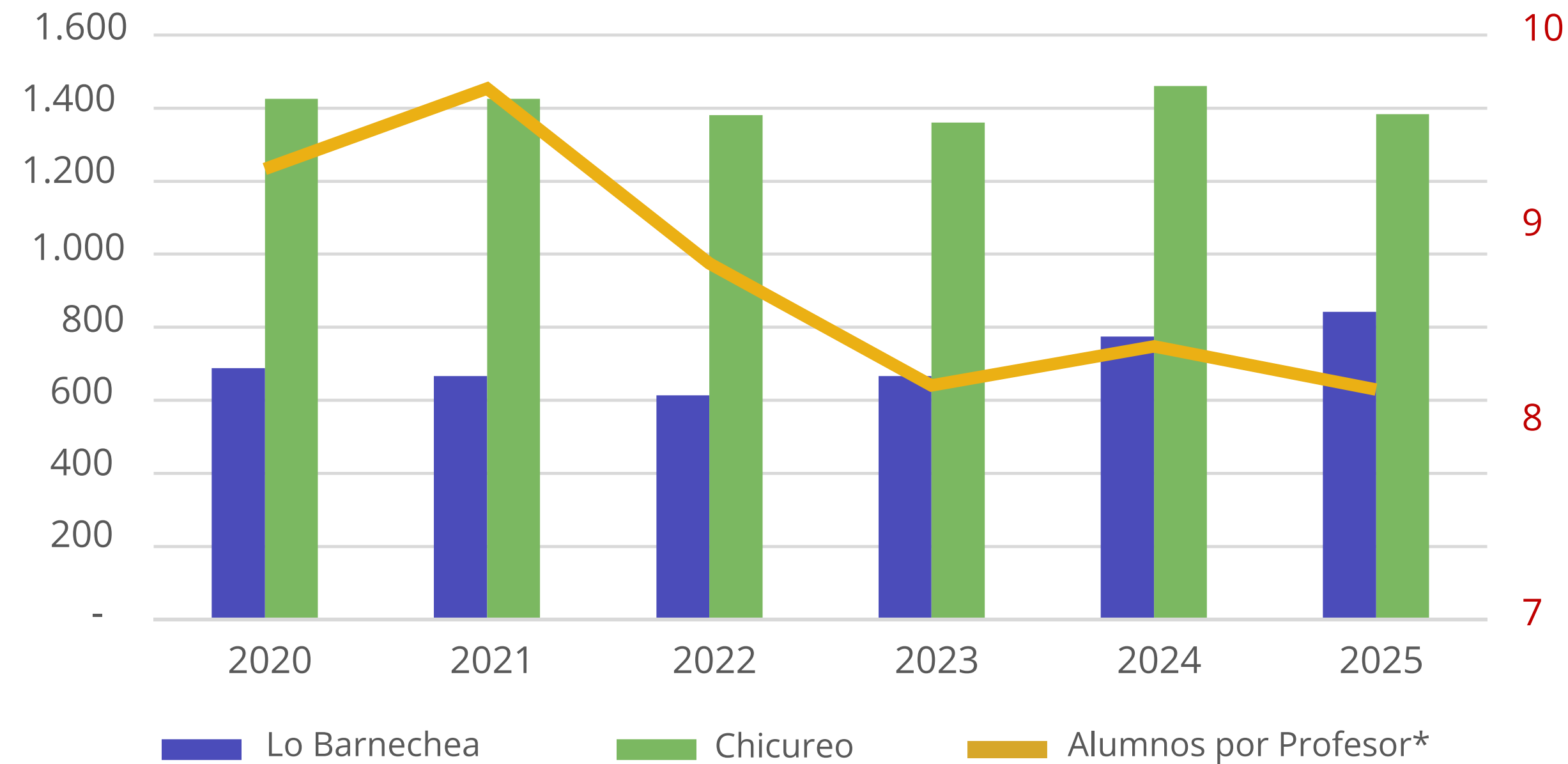
| Alumnos

Contamos con alumnos de 40 nacionalidades, lo que enriquece nuestra labor educativa.



| Alumnos

Evolución de la Matrícula



*Se presenta la información de ambas sedes en un indicador consolidado debido a que existe personal que presta servicio en ambas sedes.

| Old Lincolnians

Nuestro Colegio cuenta con 42 generaciones de egresados, que en conjunto suman más de 1.373 exalumnos. Conocidos como Old Lincolnians, nuestros egresados se encuentran hoy distribuidos en distintas partes del mundo, desempeñándose como verdaderos ciudadanos globales. Fiel a su tradición, el colegio se ha distinguido por ofrecer sólidas oportunidades formativas y herramientas integrales, lo que ha permitido que muchos de los exalumnos destaquen como profesionales de excelencia en áreas tan diversas como la danza, la música, la medicina, los medios de comunicación, la ingeniería, los negocios, entre otras.



Indicadores

Compartimos los indicadores académicos del colegio, un testimonio del esfuerzo constante de nuestra comunidad y de la sólida formación que entregamos a nuestros estudiantes.

 **SIMCE Lo Barnechea**

Lectura			2022	2023	2024	2025
	4°	Puntaje Nivel Adecuado	310 68,5%	308 81,0%	338 93,2%	333 88,40%
Matemáticas	10°	Puntaje Nivel Adecuado	313 64,0%	321 74,3%	305 67,7%	326 87,5%
	4°	Puntaje Nivel Adecuado	305 67,9%	313 72,1%	335 95,6%	341 95,5%
	10°	Puntaje Nivel Adecuado	383 88,0%	355 72,2%	364 81,3%	385 95,1%

Nivel Adecuado: Porcentaje indica proporción de alumnos que alcanzan dicho nivel (el más alto de acuerdo a Agencia de la Calidad de la Educación).

Indicadores



SIMCE Chicureo

Lectura			2022	2023	2024	2025
	4°	Puntaje Nivel Adecuado	326 83,8%	315 80,6%	339 95,8%	332 90,5%
Matemáticas	10°	Puntaje Nivel Adecuado	310 77,8%	311 67,8%	294 63,8%	299 62,5%
	4°	Puntaje Nivel Adecuado	310 72,1%	321 78,5%	332 91,8%	325 86,3%
	10°	Puntaje Nivel Adecuado	379 85,7%	366 83,1%	339 65,6%	334 55,7%

Nivel Adecuado: Porcentaje indica proporción de alumnos que alcanzan dicho nivel (el más alto de acuerdo a la Agencia de la Calidad de la Educación).

Indicadores



IDPS Lo Barnechea

		2022	2023	2024	2025
Autoestima académica y motivación	4°	75	73	78	84
	10°	84	81	78	80
Clima de convivencia escolar	4°	78	77	84	84
	10°	85	85	86	84
Participación y formación ciudadana	4°	76	80	83	86
	10°	82	86	85	84
Hábitos de vida saludable	4°	71	70	74	76
	10°	79	72	73	71

IDPS: Indicadores de Desarrollo Personal y Social, que son un conjunto de índices que se obtienen mediante encuestas que se realizan a los estudiantes y que entregan información relativa al desarrollo en aspectos no académicos.



Indicadores



IDPS Chicureo

		2022	2023	2024	2025
Autoestima académica y motivación	4°	78	85	85	89
	10°	75	80	73	74
Clima de convivencia escolar	4°	75	86	86	89
	10°	81	83	76	79
Participación y formación ciudadana	4°	75	87	88	91
	10°	77	84	73	76
Hábitos de vida saludable	4°	71	79	79	80
	10°	77	75	64	67

IDPS: Indicadores de Desarrollo Personal y Social, que son un conjunto de índices que se obtienen mediante encuestas que se realizan a los estudiantes y que entregan información relativa al desarrollo en aspectos no académicos.



Indicadores



PAES Lo Barnechea

PAES (PDT)	Resultados		Admisión 2023	Admisión 2024	Admisión 2025
		Competencia Lectora	846,7	808,0	788,0
		M1	840,3	897,7	912,9
		Promedio	843,5	852,9	850,5
		Ranking Nacional	9	4	12
	Proceso de admisión	Inscritos	32	26	25
		Postulan	28	23	24
		Seleccionados	27	22	24



Indicadores



PAES Chicureo

PAES (PDT)	Resultados		Admisión 2023	Admisión 2024	Admisión 2025
		Competencia Lectora	805,9	778,8	759,9
		M1	797,2	844,3	903,8
		Promedio	801,6	811,5	831,9
		Ranking Nacional	50	40	28
	Proceso de admisión	Inscritos	39	35	36
		Postulan	36	32	34
		Seleccionados	33	32	34



| Indicadores

Cambridge

 Lo Barnechea

	2023	2024	2025
Prueba Rendidas	24	38	59
B2 (160-180)	11	19	32
C1 (180-200)	11	8	17
C2 (200 - 230)	0	3	6

 Chicureo

	2023	2024	2025
Prueba Rendidas	31	40	59
B2 (160-180)	23	23	29
C1 (180-200)	4	11	16
C2 (200 - 230)	0	3	8

La prueba Cambridge sirve a los alumnos que deciden rendir como una forma de convalidar su nivel de inglés.
La expectativa del Colegio es que sus alumnos obtengan el nivel B2.

| Indicadores

75% de los alumnos de la sede Lo Barnechea y 72% de los alumnos de la sede Chicureo accedieron a su primera o segunda opción en el proceso de admisión 2026 del DEMRE.



Indicadores

De acuerdo con los datos oficiales del DEMRE, los indicadores del Proceso de Admisión a Educación Superior 2026 confirman que nuestros alumnos logran acceder a sus carreras de preferencia en universidades destacadas a nivel nacional.

Admisión 2026 | Lo Barnechea

Universidades	N° de alumnos
UANDES	8
UAI	8
PUC	6
UDD	5
U. Chile	4

Carrera	N° de alumnos
Ingeniería Comercial	7
Ingeniería	4
Ingeniería Civil	3
Psicología	2
Odontología	2

Carrera	N° de alumnos
International Business	2
Derecho	2
Bachillerato en Ingeniería	2
Bachillerato	2
Medicina	1

*Además, los estudiantes se matricularon en otras 6 carreras impartidas por universidades nacionales

| Indicadores



Admisión 2026 | Chicureo

Universidades	N° de alumnos
PUC	11
UDD	10
UANDES	9
UCHILE	6
UAI	6

Carrera	N° de alumnos
Ingeniería Comercial	6
Medicina	4
Ingeniería	3
Derecho	3
Psicología	2

Carrera	N° de alumnos
Kinesiología	2
Ingeniería y Ciencias	2
Ingeniería civil plan común	2
Cs. Políticas y Políticas Públicas	2
Bachillerato de Medicina	2

*Además, los estudiantes se matricularon en otras 17 carreras impartidas por universidades nacionales

Apoyos económicos

Cada año, el colegio destina parte de su presupuesto a la entrega de ayudas económicas para apoyar a las familias que más lo necesitan.

Este compromiso se materializa a través de un proceso anual, estructurado y transparente, que permite evaluar cada situación y otorgar los beneficios de manera justa y oportuna por parte del Comité de Finanzas.

De este modo, la institución busca contribuir al bienestar de su comunidad, facilitando la continuidad educativa de algunos de sus estudiantes y reafirmando su vocación de apoyo y acompañamiento a las familias.

Durante 2025, el colegio entregó apoyos económicos por **5.430 UF** (esto excluye beneficios a funcionarios).



